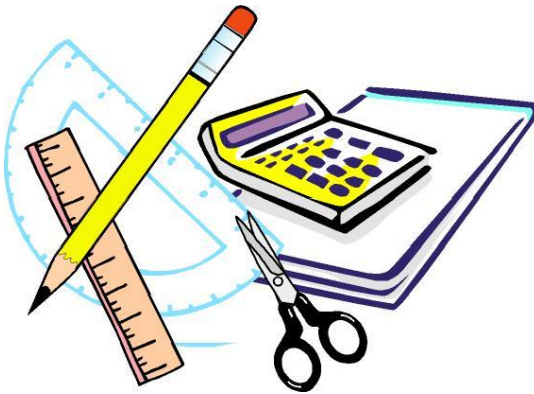




Séquences mathématiques

Document d'informations à l'intention des futurs élèves de 5^e secondaire

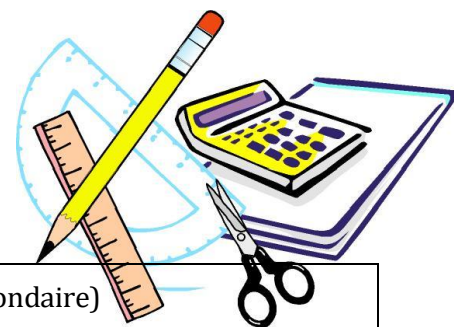
Au cours de la 3^e année du secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence qu'il entamera l'année suivante. Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses intérêts et à ses aptitudes.



Séquences offertes à l'Institut Secondaire Keranna pour les élèves de 5^e secondaire Année scolaire 2017-2018

- Sciences naturelles
- Technico-sciences
- Culture, société et technique

Sciences Naturelles

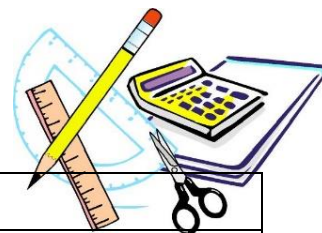


Unités	6 unités (150 heures en 4 ^e secondaire, 160 heures en 5 ^e secondaire)
Avantageux pour qui?	<p>Pour l'élève qui désire :</p> <ul style="list-style-type: none"> explorer des situations faisant appel à l'abstraction résoudre des situations problèmes complexes faisant appel à un raisonnement algébrique s'orienter vers les sciences de la nature <p>Nous recommandons cette séquence aux élèves ayant de la facilité en mathématiques et pour ceux dont les résultats dans cette matière sont supérieurs à 75 %</p>
Champs étudiés	Algèbre (85 %), géométrie (10 %), statistique (5 %)
Programmes préuniversitaires	Tous les programmes préuniversitaires
Programmes techniques	Tous les programmes techniques, certains exigeant seulement le cours de 4 ^e secondaire

Technico-Sciences

Unités	6 unités (150 heures en 4 ^e secondaire, 160 heures en 5 ^e secondaire)
Avantageux pour qui?	<p>Pour l'élève qui désire :</p> <ul style="list-style-type: none"> résoudre des situations problèmes faisant appel à l'application d'outils mathématiques explorer des situations plus concrètes s'orienter vers un programme technique ou en sciences humaines s'orienter vers les sciences de la nature, même s'il éprouve des difficultés en mathématiques <p>Nous recommandons fortement cette séquence aux élèves dont les résultats en mathématiques se situent entre 66 % et environ 75 %</p>
Champs étudiés	Algèbre (60 %), géométrie (30 %), probabilités (5 %), statistique (5 %)
Programmes préuniversitaires	Tous les programmes préuniversitaires
Programmes techniques	Tous les programmes techniques, certains exigeant seulement le cours de 4 ^e secondaire

Culture, Société et Technique



Unités	4 unités (160 heures)
Avantageux pour qui?	<p>Pour l'élève qui :</p> <ul style="list-style-type: none">• veut explorer des situations simples• cherche à devenir un citoyen autonome et engagé possédant des outils mathématiques de base• a éprouvé des difficultés ou a échoué les mathématiques TS ou SN en 4^e secondaire• désire obtenir son diplôme d'études secondaire sans poursuivre au collégial dans un domaine qui requiert la réussite des mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire <p>Les élèves ayant échoué les mathématiques TS ou SN de 4^e secondaires seront automatiquement dirigés vers cette séquence, et ce, dans leur intérêt.</p>
Champs étudiés	Algèbre (20 %), probabilités (15 %), statistique (15 %), géométrie (10 %), graphes (20 %), mathématiques financières (20 %)
Programmes préuniversitaires	Sciences humaines et Arts et lettres <i>Note : Cette séquence pourrait donner accès au programme de sciences de la nature avec des cours de mise à niveau au collégial.</i>
Programmes techniques	Plus de 60 % des programmes techniques collégiaux.

Pour faire le bon choix

Les séquences mathématiques sont choisies pour 2 ans. Par contre, un élève qui éprouve des difficultés en TS ou en SN de 4^e secondaire peut poursuivre ses cours de mathématiques en CST pour 5^e secondaire. Deux choix s'offrent donc aux élèves de 4^e secondaire :

- 1) Poursuivre dans la même séquence qu'en 4^e secondaire
- 2) Choisir la séquence CST

Pourquoi choisir la séquence Culture, société et technique en 5^e secondaire ?

Parce que le choix de cette séquence peut permettre aux élèves qui éprouvent des difficultés en mathématiques de vivre des réussites et de mettre en place les conditions gagnantes pour qu'ils répondent positivement aux conditions préalables de leur programme collégial. De plus, ce cours permettra aux élèves concernés de ne pas investir toute leur énergie à la seule réussite de leur cours de mathématiques. Ainsi, choisir cette séquence permettrait à ces élèves de distribuer leur temps et leurs efforts dans toutes les matières et d'augmenter leurs résultats dans l'ensemble des disciplines scolaires (moyenne générale). Il importe également de préciser que l'élève qui réussit le cours de CST de 5^e secondaire obtient automatiquement une attestation de réussite pour le cours de 4^e secondaire. Ce faisant, il remplit les conditions nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Important

- > *S'il advenait qu'une des séquences de mathématiques ait été choisie par un très petit nombre d'élèves, ne justifiant pas la création d'un groupe, il est possible que ladite séquence ne soit pas offerte et que les élèves soient dirigés vers une autre séquence. Ce faisant, des mesures d'aide (récupération, enseignant privé, etc.) seront proposées, si nécessaire.*
- > *Un élève pourrait également être **obligatoirement** dirigé vers une séquence de mathématiques qui correspond davantage à ses capacités après étude de son dossier, et ce, dans le but de favoriser sa réussite scolaire. Dans un tel cas, l'élève et ses parents en seront informés par la direction des services pédagogiques de l'établissement.*